



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»



В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФССП КАК СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО

36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
5. Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;
6. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФССП как системы требований.

1.2. Задачи дисциплины:

- *совершенствование знаний:* об основных положениях законодательства в области физической культуры и спорта; о содержании Федерального стандарта спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта; о требованиях ФССП по виду спорта; о нормах профессиональной деятельности тренера;
- *приобретение умений:* применять содержание и требования законодательства в области физической культуры и спорта, в том числе ФССП по виду спорта, в процессе реализации профессиональной деятельности тренера; соблюдать нормы профессиональной этики тренера;
- *овладение навыками:* эффективной реализации профессиональной деятельности тренера в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и требованиями ФССП по виду спорта, а также нормами профессиональной этики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и

спорта»; «Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Знать: – основные положения законодательства в области физической культуры и спорта – содержание Федерального стандарт спортивной подготовки (ФССП) по виду спорта – требования ФССП по организации спортивной подготовки по виду спорта – нормы профессиональной деятельности тренера Уметь: – применять содержание и требования законодательства в области физической культуры и спорта, в том числе ФССП по виду спорта, в процессе реализации профессиональной деятельности тренера – соблюдать нормы профессиональной этики тренера Владеть: – навыками эффективной реализации профессиональной деятельности тренера в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и требованиями ФССП по виду спорта, а также нормами профессиональной этики

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	15	1	–	14
2.	Тема 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта как система требований	17	1	2	14
Промежуточная аттестация (зачет)		4			
Итого		36	2	2	28

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Форми- руемые компе-тенции
1.	Тема 1. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Лекция	Общие положения Федерального закона. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Комплекс ГТО. Физкультурно-спортивные клубы и их объединения, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО. Спортивная подготовка. Спорт высших достижений. Нормы профессиональной этики тренер.	1	ОПК-12
2.	Тема 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта как система требований	Лекция	Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки. Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки. Требования к условиям реализации программ спортивной подготовки.	1	ОПК-12
		Практич. занятие	Разработка системы контроля и зачетных требования в соответствии с требованиями ФССП. Анализ требований к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку. (Рекомендации по выполнению практических заданий представлены в Фонде оценочных средств по	2	

			дисциплине (ФОС)).		
3.	Самостоятельная работа			28	ОПК-12
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины с учетом качества выполнения практических заданий		4	
ИТОГО:				36	

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работы	Количество часов
1.	Тема 1. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Используя правовую систему «Гарант», ознакомьтесь с содержанием Федерального закона от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Охарактеризуйте специфику разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки. Охарактеризуйте права и обязанности организации, осуществляющей спортивную подготовку. Охарактеризуйте права и обязанности лиц, проходящих спортивную подготовку. Опишите особенности медицинского обеспечения лиц, проходящих спортивную подготовку.	14
		Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
2.	Тема 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта как система требований	1.Используя правовую систему «Гарант», ознакомьтесь с содержанием Приказа Минспорта России от 16.11.2022 № 1000 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол». Напишите доклад «Реализации ФССП в условиях спортивной подготовки юных спортсменов». 2. Используя правовую систему «Гарант», ознакомьтесь с содержанием Приказа Минспорта России от 18.05.2022 № 419 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных стандартов спортивной подготовки». 3.Напишите аннотацию на статью Долматовой Т.В. «Федеральные стандарты спортивной подготовки - новый этап в развитии спорта высших достижений и спортивного резерва» (Вестник спортивной науки, 2016 г., №4, стр. 58-60).	14
		Изучение методических материалов в системе дистанционного обучения Moodle.	
		Изучение учебно-методической литературы, указанной в пункте 7.1. данной рабочей программы.	
ИТОГО			28

Критерии оценки результатов самостоятельной работы:

- активность и ответственность обучающегося при выполнении самостоятельной работы;
- обоснованность, четкость, логика изложения ответа;
- полнота и развернутость ответа.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в виде практических заданий и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
82-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -81%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Практические задания как текущий контроль и тестирование как промежуточная аттестация содержатся в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования с учетом качества выполнения практических заданий.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты

№ п/п	Наименование источника
1.	Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

7.2. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
2.	Кузьменко, Г. А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена : программа элективного курса для основного общего образования / Г. А. Кузьменко, К. М. Эсесбар. — Москва : Прометей, 2013. — 140 с.	http://www.iprbookshop.ru/18632.html
3.	Григорьева, И. И. Образование и спортивная подготовка. Процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; под редакцией Ю. Д. Нагорных. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 296 с.	http://www.iprbookshop.ru/55560.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org;
- открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton;
- прикладное программное обеспечение – TeamViewer;
- программа по расчету индекса массы тела.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipp.ru>

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством телекоммуникационной сети "Интернет".

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах on-line и off-line.

8.3. Электронная библиотечная система

- <http://www.iprbookshop.ru/>

8.4. Информационно-правовой портал

- <https://www.garant.ru/>



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

В.А. Протопопова

01 сентября 2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

«ФССП КАК СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций приведен в пункте 3 рабочей программы дисциплины.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный тест по тематике, практические задания	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
			Качество выполнения практического задания

2.2 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в системе дистанционного обучения по 100-балльной шкале, где:

«Отлично» (82-100%) заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; освоивший основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины (модуля) в отношении приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Хорошо» (66 - 81%) заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные в программе задания; освоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к самообразованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетворительно» (50 - 65%) заслуживает слушатель, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на зачет/ экзамене при выполнении заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 50%) выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не продемонстрировавшему готовность приступить к профессиональной деятельности без дополнительного образования по

соответствующей дисциплине (модулю).

Оценка «зачтено» (50-100%) выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющему качественно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоившему рекомендуемую литературу, верно выполнившему более 50% итогового тестирования.

Оценка «не зачтено» (менее 50%) выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий; верно выполнившему менее 50% итогового тестирования.

Критерии оценки практических работ

1. Актуальность изложенного текста.
2. Соответствие концептуальным установкам нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу.
3. Полнота содержания.
4. Логичность изложения материала.
5. Уникальность и оригинальность текста не менее 50 %.

3. БАНК ЗАДАНИЙ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Учитывая требования ФССП по избранному виду спорта, сформируйте систему контроля и зачетных требований, которые входят в структуру образовательной программы.
2. Проведите письменный анализ требований к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку.

ТЕМАТИКА ЭССЕ

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки - новый этап в развитии спорта высших достижений и спортивного резерва.
2. Разработка и реализация программ спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.
3. Структура требований федерального стандарта спортивной подготовки.
4. Определение особенностей режима действия федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки

3.2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки устанавливаются:
 - А. по всем видам спорта в РФ;
 - В. по видам спорта, внесенных во Всероссийский реестр видов спорта;
 - С. по видам спорта, внесенных во Всероссийский реестр видов спорта, за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией.
2. Федеральные стандарты спортивной подготовки предназначены для обеспечения:
 - А. единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории Российской Федерации;
 - В. планомерности осуществления спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;
 - С. подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации;
 - Д. все ответы верны.
3. Верно ли утверждение: Федеральные стандарты спортивной подготовки включают в себя требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки.
 - А. верно;
 - В. неверно.
4. Верно ли утверждение: Федеральные стандарты спортивной подготовки не включают в себя особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта:
 - А. верно;
 - В. неверно.
5. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки устанавливаются для:
 - А. специфических видов спорта;
 - В. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки утверждаются:
 - А. не реже чем один раз в четыре года;
 - В. не реже чем один раз в год;
 - С. не реже чем один раз в два года.
7. Организация разработки и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки осуществляются:
 - А. федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта;

В. федеральным органом законодательной власти в области физической культуры и спорт

8. К органам управления в области физической культуры и спорта относятся:

А. Федеральный орган исполнительной власти - Министерство спорта Российской Федерации;

В. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

С. органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта;

Д. все ответы верны.

9. К требованиям ФССП к участию в спортивных соревнованиях лиц, проходящих спортивную подготовку относятся:

А. соответствие возраста и пола положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях и правилам вида спорта;

В. соответствие уровня спортивной квалификации положению (регламенту) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта

С. выполнение плана спортивной подготовки;

Д. прохождение предварительного соревновательного отбора;

Е. все ответы верны.

10. Верно ли утверждение: В соответствии с ФССП Максимальный возраст лиц, проходящих спортивную подготовку по Программе на этапе высшего спортивного мастерства, не ограничивается.

А. верно;

В. неверно.

11. Результаты реализации Программы на начальном этапе в соответствии с ФССП:

А. формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

В. формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

С. освоение основ техники по виду спорта;

Д. всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

Е. укрепление здоровья;

Ф. все ответы верны.

12. Субъектами спортивной подготовки являются:

А. органы управления в области физической культуры и спорта;

В. организации, осуществляющие спортивную подготовку;

С. региональные (межрегиональные) спортивно-тренировочные центры;

Д. лица, проходящие спортивную подготовку (спортсмены);

Е. спортивные сборные команды;

Ф. все ответы верны.

13. Верно ли утверждение: Принадлежность лица к организации, осуществляющей спортивную подготовку, определяется на основании приказа о зачислении в организацию для прохождения спортивной

подготовки на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке

А.верно;

В.неверно.

14. Результаты реализации Программы на тренировочном этапе в соответствии с ФССП:

А.повышение уровня общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовки;

В.приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

С.формирование спортивной мотивации;

Д.укрепление здоровья;

Е. все ответы верны.

15. Верно ли утверждение: Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта определяются в Программе и учитываются при составлении планов спортивной подготовки начиная с тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).

А.верно;

В.неверно.